

Il Corso di Studi in Matematica Unical

Francesco Dell'Accio
Coordinatore del CdS in Matematica
Dipartimento di Matematica e Informatica
Università della Calabria

UN
MATEMATICA
L



Unità Formativa N. 1: Didattica per competenze
e saperi disciplinari in Matematica e Italiano
Auditorium Santuario S. Francesco di Paola
11 ottobre 2017

Il corso di laurea in Matematica - Università della Calabria.

È nato con l'Università della Calabria, laureando i primi talenti nel 1977.

Ha servito il territorio nel corso degli anni, fornendo apprezzate professionalità e competenze.

Si è evoluto nel tempo insieme alla Calabria, nel rispetto della legalità, dispiegandosi negli attuali Corsi di Studio per la Laurea in Matematica e per la Laurea Magistrale in Matematica.

È aperto al rinnovamento, rispondendo alla domanda di competenze da parte del mercato del lavoro e del settore delle professioni, nell'interesse degli studenti e delle loro famiglie.



Il Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università della Calabria, su delibera del Consiglio del Corso di Laurea in Matematica, attiva da quattro anni il corso di approfondimento in Matematica dal titolo "Matematica: problemi, strategie e soluzioni", rivolto, in modalità gratuita, a studenti delle classi quarte e quinte degli Istituti di Istruzione Superiore di II grado, che intendano perseguire studi universitari in Matematica.

Le lezioni, erogate con didattica laboratoriale su argomenti extracurricolari da docenti del Dipartimento di Matematica e Informatica, mirano a sviluppare nello studente le proprie capacità logiche ed a suscitare curiosità ed interesse per la disciplina. I contenuti di ciascuna lezione sono, in generale, indipendenti e non vi è alcuna propedeuticità. Titolo e contenuti di ciascuna lezione sono annunciati di volta in volta tramite l'homepage Facebook del Corso di Laurea in Matematica dell'Unical

Obiettivi del Corso:

- *Perfezionare le competenze di base dei giovani talenti in matematica, introducendoli agli studi universitari in Matematica ed in particolare al Corso di Laurea in Matematica dell'Unical;*
- *Sviluppare competenze necessarie per il superamento dei test di ingresso ai corsi di Studio di tipo scientifico, per la partecipazione alle Gare di Eccellenza in Matematica (Olimpiadi, Giochi Matematici Bocconi, etc.), per la partecipazione al concorso a borse di studio INdAM per l'iscrizione ai corsi di Laurea in Matematica.*
- *Creare una forte sinergia tra il Dipartimento di Matematica e Informatica e le Scuole della Regione Calabria.*

I numeri del Corso:

- *A.A. 2014-15: più di 500 domande di adesione da parte di studenti provenienti da c.a 30 scuole delle provincie calabresi*
- *A.A. 2015-16: più di 350 domande di adesione da parte di studenti provenienti da c.a 25 scuole delle provincie calabresi*
- *A.A. 2016-17: più di 550 domande di adesione da parte di studenti provenienti da c.a 45 scuole delle provincie calabresi*
- *A.A. 2017-18: è in corso la definizione del calendario delle lezioni; l'informativa sarà inviata all'Ufficio III della Direzione Generale del MIUR Ufficio Scolastico Regionale all'attenzione del Dirigente e ai Dirigenti Scolastici degli Istituti di Istruzione Superiore di II grado della Regione Calabria.*

UN
MATEMATICA
L

Molti gli studenti che, dopo aver partecipato alle precedenti edizioni del corso, sono correntemente iscritti al Corso di Laurea in Matematica (una ventina le nuove matricole) e dei Corsi di Laurea ad indirizzo tecnico-scientifico dell'Unical (Fisica, Informatica, Ingegneria Civile, Elettronica, Informatica, Gestionale, Meccanica, etc.)

Il Piano Lauree Scientifiche (PLS) e il Corso di Approfondimento:

- *nell'anno accademico 2016-17 le attività del Corso si sono tenute nell'aula 32B1 (aula DiMES) di 280 posti e con acustica e visibilità ottimali. Si è dunque passati dai circa 100 studenti frequentanti le lezioni dei corsi di approfondimento erogati negli anni precedenti ai circa 240 studenti dell'a.a. 2016-17.*
- *è stato realizzato un coordinamento tra le attività del laboratorio PLS "Questioni didattiche interdisciplinari in Matematica" e il Corso di Approfondimento . I 63 docenti referenti e/o accompagnatori sono stati invitati a seguire le lezioni del Corso di Approfondimento a fianco dei loro talenti e a realizzare le attività del PLS anche attraverso l'erogazione di laboratori a scuola su alcuni degli argomenti trattati.*
- *sono stati attivati 56 laboratori, di cui 25 di autovalutazione e 31 laboratori per l'insegnamento delle scienze di base e di autovalutazione; gli argomenti dei laboratori per l'insegnamento delle scienze di base sono invece state scelti con diverse finalità : approfondimento o recupero delle competenze di base*

UN
MATEMATICA
L

Si accede alla Laurea in Matematica in due fasi distinte.

- *La prima fase prevede l'attribuzione di 50 posti a seguito della graduatoria di merito formulata sulla base del punteggio ottenuto nel test TOLC (Test On Line Cisia) di aprile-maggio. Possono partecipare alla prima fase tutti i candidati in possesso di un titolo di studio di scuola media superiore di durata quadriennale o quinquennale e coloro i quali presumono di conseguirlo nel corrente anno scolastico. I candidati collocati in posizione utile nella graduatoria del test acquisiscono il diritto a iscriversi al corso di studi in Matematica nel mese di luglio.*
- *La seconda fase prevede l'attribuzione di 25 posti, più i posti eventualmente non attribuiti durante la prima fase, a seguito della graduatoria di merito formulata sulla base del punteggio di diploma (25%) e del punteggio ottenuto nel test TOLC del mese di settembre (75%). Possono partecipare alla seconda fase tutti i candidati in possesso del titolo di studio di scuola media superiore di durata quadriennale e quinquennale.*
- *Agli studenti che nel test acquisiscono un punteggio inferiore ad una soglia minima (15/30) è attribuito un obbligo formativo. Per tali studenti, si tiene un corso di Matematica di base di 30-40 ore (**consigliato comunque a tutti gli studenti**), al termine del quale si effettua una prova di verifica. Il superamento della prova di verifica estingue l'obbligo formativo.*

UN
MATEMATICA
L

Per l'ammissione al Corso di Laurea in Matematica si richiedono le seguenti conoscenze di matematica elementare:

- *Elementi di teoria degli insiemi (operazioni e linguaggio);*
- *Equazioni e disequazioni algebriche di primo e di secondo grado;*
- *Elementi di geometria euclidea e di geometria analitica;*
- *Elementi di trigonometria;*
- *Definizione e proprietà fondamentali delle funzioni elementari (polinomi, esponenziali, logaritmi e funzioni circolari).*

Durante le giornate dedicate all'orientamento (Giornate dell'Orientamento in febbraio-marzo; Open days Unical in luglio) tutti gli studenti interessati all'iscrizione al Corso di Laurea in Matematica sono invitati a consultare il Syllabus del consorzio CISIA alla pagina <http://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-ingegneria/la-prova-line/>



- *Assegnazione di un tutor docente ad ogni studente entro il primo mese dall'immatricolazione. Il supporto del docente-tutor ha l'obiettivo di fornire a ciascuno studente un riferimento specifico tra i professori e i ricercatori del Corso di Studi a cui rivolgersi per avere consigli e assistenza per la soluzione di eventuali problemi che dovessero presentarsi nel corso della carriera universitaria. Lo studente ha l'obbligo di incontrare il tutor almeno due volte l'anno.*
- *Attività didattiche di sostegno, individuali e di gruppo, per il superamento di eventuali ostacoli che si frappongano al superamento delle prove di accertamento del profitto. Tali attività di tutorato sono svolte da studenti capaci e meritevoli iscritti ai Corsi di Laurea Magistrale o ai Corsi di Dottorato di Ricerca (Peer tutoring).*
- *Corsi di supporto. Il Consiglio può prevedere di attivare corsi di supporto o di recupero (che non diano luogo a crediti) finalizzati ad una più efficace fruizione dell'offerta formativa da parte degli studenti che si trovino in situazioni di svantaggio. Tali corsi possono avere luogo anche in periodi di interruzione delle attività didattiche e in orari serali. Negli anni accademici 2016-17, 2017-18 sono state attivate 3+5 azioni di supporto per il recupero delle competenze di base in Matematica (azione finanziata con fondi PLS, referente locale Prof. Gennaro Infante/Francesco Dell'Accio)*

180 Crediti Formativi Universitari (CFU) così distribuiti nei tre anni di corso:

- *Analisi Matematica (36 CFU)*
- *Geometria (30 CFU)*
- *Analisi Numerica (18 CFU)*
- *Fisica (18 CFU)*
- *Fisica Matematica (15 CFU)*
- *Algebra (9 CFU)*
- *Informatica (9 CFU)*
- *Probabilità e Statistica Matematica (9 CFU)*
- *Storia e Didattica della Matematica (6 CFU)*
- *Inglese (6 CFU)*

Possibilità di personalizzare il proprio percorso formativo con la scelta di 18 CFU tra gli insegnamenti opzionali attivati al II anno

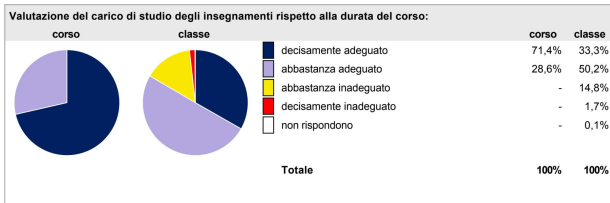


1	Analisi matematica 2	Attività di base	Formazione Matematica	MAT/05	9	3		12	
	Geometria 2	Attività di base	Formazione Matematica	MAT/03	6	3		9	
	Laboratorio di programmazione e calcolo	Attività affini	Attività formative affini o integrative	MAT/08	6		3	9	
2	Meccanica razionale	Attività caratterizzanti	Formazione Modellistico-Applicativa	MAT/07	6	3		9	
	Insegnamenti a scelta ¹	Altre attività	A scelta dello studente					12	
	Corsi opzionali²								
	1. Inferenza Statistica	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-S/01	3		3	6	
	2. Laboratorio di Fisica	Attività affini	Attività formative affini o integrative	FIS/01	3		3	6	
	3. Linguaggi e logiche per l'informatica	Attività affini	Attività formative affini o integrative	INF/01	4		2	6	
	4. Matematica computazionale	Attività affini	Attività formative affini o integrative	MAT/08	3		3	6	
5. Matematica Finanziaria	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-S/06	6			6		
6. Metodi analitici per la programmazione e il controllo	Attività affini	Attività formative affini o integrative	MAT/05	6			6		

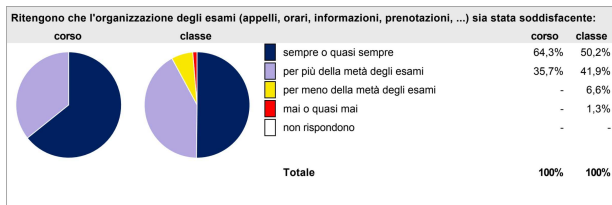
1	Probabilità e processi stocastici	Attività caratterizzanti	Formazione modellistico applicativa	MAT/06	3	3		6	
	Insegnamenti a scelta ¹	Altre attività	A scelta dello studente					6	
	Corsi opzionali²								
	1. Analisi numerica 2	Attività affini	Attività formative affini o integrative	MAT/08	6			6	
	2. Fisica matematica avanzata 2	Attività affini	Attività formative affini o integrative	MAT/07	6			6	
	3. Fisica moderna con laboratorio	Attività affini	Attività formative affini o integrative	FIS/01	3		3	6	
	4. Matematiche complementari	Attività affini	Attività formative affini o integrative	MAT/04	6			6	
	5. Modelli statistici	Attività affini	Attività formative affini o integrative	SECS-S/01	6			6	
	2	Algebra superiore	Attività caratterizzanti	Formazione teorica avanzata	MAT/02	6			6
		Insegnamenti a scelta ¹	Altre attività	A scelta dello studente					6
		Corsi opzionali²							
1. Analisi funzionale		Attività affini	Attività formative affini o integrative	MAT/05	6			6	
2. Complessità computazionale		Attività affini	Attività formative affini o integrative	INF/01	4		2	6	
3. Equazioni alle derivate parziali		Attività affini	Attività formative affini o integrative	MAT/05	6			6	
4. Geometria superiore		Attività affini	Attività formative affini o integrative	MAT/03	6			6	
5. Logica e decidibilità		Attività affini	Attività formative affini o integrative	INF/01	4		2	6	
Elaborato finale		Altre attività	Per la prova finale e la lingua straniera					21	

Il Coordinatore del Corso di Studio incontra tutti gli studenti delle varie coorti con periodicità semestrale.

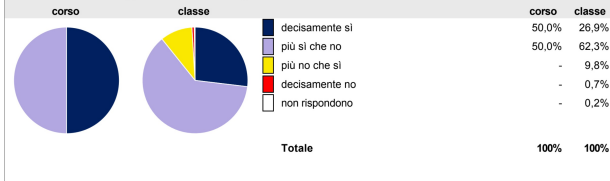
- *Durante gli incontri il Coordinatore invita caldamente gli studenti a produrre feedback sui corsi di insegnamento (in tempo reale) e sulla propria esperienza universitaria.*
- *Le discussioni hanno luogo in un clima amichevole e di confronto alla pari*
- *Le relazioni prodotte dagli studenti sono inviate per conoscenza a tutti i docenti membri del Consiglio di CdS.*
- *Il Consiglio di Corso di Studi delibera nuove azioni anche sulla base delle indicazioni degli studenti.*



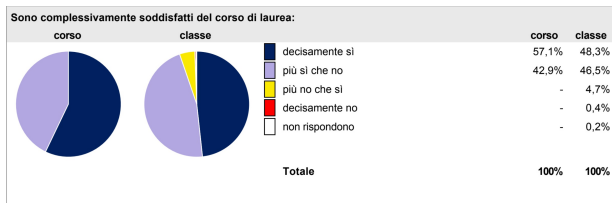
UN
MATEMATICA
L



Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale:



UN
MATEMATICA
L



UN
MATEMATICA
L



✕ Corso di Laurea in Matematica...


HOME

INFORMAZIONI

FOTO

RECENSIONI



Corso di Laurea in Matematica
– Università della Calabria 

@MatUnical

INVIA UN MESSAGGIO