

## QUESTIONARIO DOCENTI SUL DISAGIO SCOLASTICO

### SEZ. A : DEFINIZIONE DEL DISAGIO

1. Quali di questi termini adopererebbe per descrivere situazioni di disagio scolastico?  
(esprimere un massimo di 3 preferenze)

- ☐ Insuccesso
- ☐ Disadattamento
- ☐ Abbandono scolastico
- ☐ Devianza
- ☐ Marginalità
- ☐ Dispersione
- ☐ Ritardo scolastico
- ☐ Svantaggio
- ☐ Emarginazione
- ☐ Bullismo

### SEZ. B : DIFFUSIONE DEL DISAGIO

2. Secondo Lei, quanto è diffuso il problema del disagio scolastico nell'ambiente in cui vive?

- ☐ Molto
- ☐ Abbastanza
- ☐ Poco
- ☐ Per niente

3. Secondo Lei, il fenomeno del disagio scolastico:

- ☐ è in aumento
- ☐ è in diminuzione
- ☐ è stazionario

4. Secondo Lei, quanto ciascuna fascia di età è interessata dal disagio scolastico?

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
prima infanzia				
6-10 anni				
11-14 anni				
15-18 anni				

5. Barri la casella corrispondente all'affermazione esprimendo il suo grado di accordo/disaccordo:

	Pienamente d'accordo	In accordo	In disaccordo	Totalmente in disaccordo
A scuola si va per imparare				
Spesso gli insegnanti non si accorgono del disagio degli studenti				
Gli insegnanti non hanno gli strumenti per intervenire contro il disagio				
In una scuola ben organizzata tutti gli studenti trovano posto				
È compito della scuola rimuovere gli ostacoli all'apprendimento				
Occorre avere polso con i ragazzi irrequieti				
Insegnanti preparati sono in grado di affrontare le situazioni difficili				
Con la pazienza si ottiene tutto				
Quando una scuola funziona i problemi degli studenti vengono affrontati positivamente				
L'ambiente della famiglia è responsabile di molte forme di disagio				
A scuola si può fare poco per i bambini che arrivano con problemi				
Quando non si rispettano le regole occorre intervenire con decisione				
Molti insegnanti non sono preparati ad affrontare i problemi dei ragazzi				
Certe volte l'unica strategia è sopportare				
La collaborazione tra scuola e famiglia è essenziale per prevenire il disagio				
Non si deve lasciar correre quando un bambino risponde male a un adulto				
Un insegnante deve principalmente dedicarsi alle materie che insegna				
La severità è il metodo più efficace con bambini senza regole				
Occorrerebbe dedicare più tempo ai bambini che creano difficoltà in classe				
Con il tempo ogni problema si aggiusta				
Gli insegnanti hanno bisogno di figure di supporto esterne alla scuola				
È meglio prendere i ragazzi con le buone				
Se si dà retta a ogni esigenza non si può più				

fare lezione				
La scuola dovrebbe accogliere particolarmente i bambini con problemi				
Per motivare i bambini a imparare bisogna valorizzare le loro risorse				
Con il passare del tempo diventa sempre più difficile insegnare				
E' giusto isolare bambini che si comportano in modo aggressivo				
Le cause del disagio sono legate alla nostra società contemporanea				
I problemi familiari sono la causa principale dei comportamenti sbagliati dei figli a scuola				
Occorrono regole uguali per tutti				
La scuola accentua le situazioni di disagio				
Se un ragazzo non studia è giusto che ripeta l'anno				
Le prediche non servono a niente				
Per prevenire il disagio i docenti devono instaurare rapporti di fiducia con gli studenti				
L'approccio migliore contro il disagio è il lavoro in equipe				
Se ci sono difficoltà di apprendimento occorre affidarsi agli specialisti				
Certi comportamenti dei bambini sono una richiesta di attenzione				
I bambini con problemi rallentano il ritmo della classe				
Molti studenti non hanno nessun interesse per le materie scolastiche				
La scuola è l'ambiente privilegiato per rilevare situazioni di disagio				
Non tutti sono fatti per studiare				
Un buon inserimento a scuola previene il disagio				
La scuola non è fatta per tutti				
Contro il fenomeno del disagio scolastico è necessario un intervento specialistico				
Quando un bambino si comporta in modo aggressivo occorre intervenire con durezza				
E' importante parlare con i bambini in condizioni di disagio				
In situazioni di disagio scolastico l'unica soluzione da parte della famiglia è cambiare scuola				

Una rete integrata tra scuola, famiglia e servizi territoriali facilita la prevenzione del disagio				
Di fronte a situazioni di disagio i docenti devono essere tolleranti				
I bambini con problemi di disagio devono essere isolati dagli altri				
Quando un bambino fa fatica a imparare occorrerebbe chiedersi il perché				