

<p>Unione Europea</p>  <p>Fondo Sociale Europeo</p>	 <p>COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)</p>
<p>Programma Operativo Nazionale CCI – 2007IT051PO007</p>	

ISTITUTO PROFESSIONALE di STATO
 Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
 "S. Francesco di Paola"
P A O L A



Prot. 5282 A22d

Paola, 19/09/2014

**Prof.ssa
 Palermo Mirella
 SEDE**

Oggetto: Affidamento incarico Tutor accompagnatore "lingua" - "Ecoutez bien"- Codice Nazionale C-1-FSE-2014-59

Il Dirigente Scolastico

VISTA

la nota della Direzione Generale per gli Affari Internazionali- Ufficio IV , relativa alla Circolare straordinaria prot. n. 676 del 23/01/2014 relativa alle azioni C1 "Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave – comunicazione nelle lingue straniere" del Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo". - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Anno scolastico 2013/14, Prot. n. AOODGAI/4037 del 14/05/2014, che autorizza che autorizza l'IPSEO di Paola –ad attuare i progetti denominati **progetto "Easy conversation" e "Ecoutez bien"– Codice Nazionale C-1-FSE-2014-59**

VISTA

la delibera del Collegio dei docenti di approvazione del progetto, verbale n. 7 del 27 gennaio 2014 e di approvazione dei criteri di reclutamento n. 2 del 5 settembre 2014, nonché la Delibera del Consiglio d'Istituto del 5 del 13 giugno 2014 e n 2/2014 12 settembre 2014 con cui si determinano i criteri per il reclutamento;

VISTE le domande prodotte

DECRETA

Di nominare la prof.ssa Palermo Mirella Tutor accompagnatore "lingua" - "Ecoutez bien" - Codice Nazionale C-1-FSE-2014-59



**Il Dirigente Scolastico
 Elena Cupello**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

Via S. Agata, snc – 87027 PAOLA (CS)

cod. mecc. CSRH07000Q – C.F. 86000530781- Tel. 0982610327 / Fax 0982621852

Sito web: www.ipseoapaola.gov.it - E-mail: csrH07000q@istruzione.it – csrH07000q@pec.istruzione.it

c.c.p. 268896 – tesoreria IPSSAR Paola

c/c Banca Carime – Filiale di Paola IBAN IT 14 I 03067 80850 000000001938

